

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta,
Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh

Anggi Lestari Purnama

NIM 1703950

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Anggi Lestari Purnama, 2021

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta,
Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Anggi Lestari Purnama
1703950

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Anggi Lestari Purnama
2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Anggi Lestari Purnama, 2021
PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENCAPAIAN KKM PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

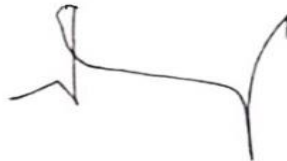
(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta,
Tahun Ajaran 2020/2021)

OLEH

ANGGI LESTARI PURNAMA

NIM. 1703950

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing
Pembimbing I



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.

NIP.19580811197803100

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 195910261984031001

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

Anggi Lestari Purnama, 2021

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

15. Teman-teman KKN dan PPLSP yang sudah memberikan banyak pelajaran dan momen berharga dalam mengajar bagi penulis

16. Dan untuk semua pihak yang tidak bisa ditulis satu persatu penulis ucapkan banyak terima kasih.

Atas semua bantuan, partisipasi dan kontribusi yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga ilmu dan amal yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembacanya. Aamiin yaa Rabbal'aalamiin

Purwakarta, 16 Agustus 2021

Penulis

Anggi Lestari Purnama, 2021

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENCAPAIAN KKM PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta,
Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh :

**Anggi Lestari Purnama
NIM. 1703950**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua, kendala, solusi dan pencapaian belajar siswa selama pembelajaran *Online* pada pembelajaran tematik terhadap pencapaian KKM pada siswa kelas IV. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, melalui pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian terbukti bahwa peran orang tua sangat berpengaruh ketika pembelajaran *Online* berlangsung yaitu : orang tua sebagai fasilitator, pendamping, motivator, pembimbing sekaligus pendidik bagi anak. Adapun kendala yang terjadi yang dialami oleh orang tua yaitu mengelola emosi anak, kurangnya tingkat pengetahuan orang tua, faktor ekonomi serta jenis pekerjaan orang tua. Kemudian untuk solusinya yaitu orang tua harus lebih sabar dalam mendampingi anak belajar, memberikan motivasi belajar, orang tua mengatur waktu belajar anak, melakukan komunikasi yang baik dengan anak ataupun guru, menyediakan tempat yang nyaman untuk belajar, dan orangtua harus meluangkan waktu untuk menemani dan membimbing anak ketika belajar. Kesimpulannya, pencapaian KKM siswa kelas IV dalam pembelajaran tematik dapat mencapai lebih dari nilai ketuntasan yang telah ditetapkan sekolah.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Pembelajaran *Online* , Pencapaian KKM

Anggi Lestari Purnama, 2021

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE ROLE OF PARENTS IN ONLINE LEARNING ON THEMATIC
LEARNING TOWARD THE ACHIEVEMENT OF KKM IN CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*(Qualitative Descriptive Research Using Case Study Methods on Class IV
Students of One Elementary School in Purwakarta District, Purwakarta Regency,
Academic Year 2020/2021)*

by :

**Anggi Lestari Purnama
NIM. 1703950**

ABSTRACT

This study aims to determine the role of parents, obstacles, solutions and student learning achievements during online learning in thematic learning on the achievement of KKM in fourth grade students. The method used is descriptive qualitative method with a case study approach, through data collection by means of observation, interviews, and documentation. The results of the study prove that the role of parents is very influential when online learning takes place, namely: parents as facilitators, companions, motivators, mentors as well as educators for children. The obstacles that occur are experienced by parents, namely managing children's emotions, lack of parental knowledge, economic factors and the type of work of parents. Then for the solution, parents must be more patient in accompanying children to learn, provide motivation to learn, parents manage children's study time, have good communication with children or teachers, provide a comfortable place to study, and parents must take the time to accompany and guide children while studying. In conclusion, the achievement of KKM grade IV students in thematic learning can achieve more than the completeness value that has been set by the school.

Keywords: Role Old People, Learning Online, Achievement KKM

Anggi Lestari Purnama, 2021

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	3
1.3 Perumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Penulisan Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Peran Orang Tua dalam Pembelajaran <i>Online</i>	7
2.2 Pembelajaran Tematik	21
2.3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
3.2 Sumber Data	37
3.3 Instrumen Penelitian	38
3.4 Analisis Data	40
3.5 Pengecekan keabsahan data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil penelitian.....	43

Anggi Lestari Purnama, 2021

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Analisis data	50
4.3	Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Implikasi	69
5.3	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, M.; & Maimunawati;. (2020). PERAN GURU, ORANG TUA, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN : STRATEGI KBM DI MASA PANDEMI. Banten: Media Karya Serang.
- Anggito, A. & Setiawan, I. (2018). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. Sukabumi: CV Jejak.
- Bungin, B. (2017). METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. JAKARTA: KENCANA.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 152-159.
- Candrawati, S. (2010). PEMANFAATAN E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 101-203.
- Kurniah, N., & dkk. (2017). PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN. *Jurnal Potensia*, 2(1), 39-46.
- Kurniawan, D. (2018). Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian). Bandung: Alfabeta.
- Lailiyatul, S. & Faridhatul, M. (2020). PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19. *Journal Of Childhood Education*, 4(2), 71-81.
<https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Majid, A. (2019). PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makhmudah, S.,. (2018). PENGUATAN PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN ANAK. *Jurnal perempuan dan anak*, 2(2), 270-286.
- Malawi, I. d. (2019). TEORI DAN APLIKASI PEMBELAJARAN TERPADU. Jawa Timur: CV Medika Grafika.
- Prastowo, A. (2019). ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU. Jakarta: Kencana.

Anggi Lestari Purnama, 2021

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pribadi, S. (2016). KEGIATAN WORKSHOP DENGAN METODE KOLABORATIF DAN KONSULTATIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENETAPKAN KKM. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 3(1), 17-30.
- Rukin. (2019). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia.
- Rumbewas, S. S., & dkk. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201-212.
<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i2.607>
- Sadikin, A. d. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.
<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Salim, & H. (2019). PENELITIAN PENDIDIKAN (METODE, PENDEKATAN, DAN JENIS). Jakarta: Kencana.
- Selviana, E. (2019). PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV SD PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENCAPAIAN KKM DI MI MA'ARIF WADAS KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN AJARAN 2019/ 2020. *e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id*.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian, Fungsi, dan Mekanisme Penetapan KKM*. Retrieved Juni 2, 2021, from <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/15/pengertian-fungsi-dan-mekanisme-penetapan-kriteria-ketuntasan-minimal-kkm/>
- Susetyo, B. (2010). STATISTIKA UNTUK ANALISIS DATA PENELITIAN. Bandung: PT Refika Aditama.
- Umar, M. (2015). PERANAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 20-28.
<http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Valeza, A. R. (n.d.). PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DI PERUM TANJUNG RAYA PERMAI KELURAHAN PEMANTANG WANGI KECAMATAN TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG. *e-repository.radenintan.ac.id*.

Yusuf, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Melalui Workshop Di UPTD SDN Banda Soleh 1 Kecamatan Koko Kabupaten Bangkalan Tahun 2019. 2(2), 131-144. <http://dx.doi.org/10.19105/re-jiem.v2i1.2456>

Anggi Lestari Purnama, 2021

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENCAPAIAN KKM PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu